

## 1. ชื่อเรื่อง

จริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการปฏิบัติเพื่อฝึกหัดทักษะให้นักเรียนที่ยังทำงานไม่เป็น และฝึกฝนทักษะให้นักเรียนที่ทำงานเป็นแล้วเกิดความชำนาญยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ 5 แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2555 มีความเห็นว่าการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งที่จะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนตามที่กำหนด ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนจะใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสื่อสารและความบันเทิงนอกจากทางด้านการศึกษาเพียงอย่างเดียว และมีความเห็นว่าการที่นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ โดยไม่ทราบแนวทางหรือกฎระเบียบอาจทำให้เกิดปัญหาทั้งในด้านการใช้งานและมารยาทที่เหมาะสมหรืออาจก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมาต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์ 5 ต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

3.2 เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน

## 4. วิธีดำเนินการวิจัย

### 4.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ 5 ปีการศึกษา 2555

#### 4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1- 5/B ห้องละ 15 คน รวมจำนวน 120 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยการเลือกเลขที่ 1-15 ของแต่ละห้องเรียน

#### 4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย

- แบบประเมินแบบปลายปิด แบ่งเป็น

- 1) ห้องเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน
- 2) เพศของผู้ตอบแบบประเมิน
- 3) หัวข้อการประเมิน 10 หัวข้อ โดยกำหนดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1)

- แบบประเมินแบบปลายเปิด ได้แก่ ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

#### 4.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 ห้องเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2555

2. ศึกษาขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชาคอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

3. สุ่มตัวอย่างนักเรียนในห้องเรียนโดยการเลือกเลขที่ 1-15 ของแต่ละห้องเรียน จาก 8 ห้องเรียน รวมจำนวน 120 คน เพื่อตอบแบบประเมินแบบประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

4. รวบรวมแบบประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้ค่าเฉลี่ยมาพิจารณาระดับความคิดเห็นของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### 4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1) การหาค่าเฉลี่ย

สูตร	$\bar{x}$	=	$\frac{\sum x}{N}$
เมื่อ	$\bar{x}$	คือ	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	คือ	ผลรวมของระดับความพึงพอใจที่กำหนด
	N	คือ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ

นำค่าเฉลี่ยมาพิจารณาระดับการประเมินของนักเรียนตามแนวของ จอห์น ดับบลิว เบสท์ และ เจมส์ วี คานัน ดังนี้

4.50 – 5.00 มากที่สุด

3.50 – 4.49 มาก

2.50 – 3.49 ปานกลาง

1.50 – 2.49 น้อย

1.00 – 1.49 น้อยที่สุด

##### 2) การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สูตร S.D.	=	$\sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{(n - 1)}}$
เมื่อ	S.D.	คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	คือ ข้อมูล (1,2,3...N)
	$\bar{x}$	คือ ค่าเฉลี่ย
	N	คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

#### 5. ผลการวิจัย

##### 5.1 ห้องเรียนของผู้ตอบแบบประเมิน

ห้อง 1-B จำนวนห้องละ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 รวม 8 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100

##### 5.2 เพศของผู้ตอบแบบประเมิน

ชาย จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.3 ตารางแสดงผลการประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

รายการประเมิน	ระดับประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักเรียนไม่เปิดดูแฟ้มงานของผู้อื่น	91	17	7	3	2
คิดเป็นร้อยละ	75.8	14.2	5.8	2.5	1.7
2. นักเรียนไม่แก้ไขแฟ้มงานของผู้อื่น	93	18	2	2	5
คิดเป็นร้อยละ	77.5	15.0	1.7	1.7	4.2
3. นักเรียนไม่คัดลอกแฟ้มงานของผู้อื่น	86	20	8	2	4
คิดเป็นร้อยละ	71.7	16.7	6.7	1.7	3.3
4. นักเรียนไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น	60	43	12	2	3
คิดเป็นร้อยละ	50.0	35.8	10.0	1.7	2.5
5. นักเรียนไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น	95	14	4	1	6
คิดเป็นร้อยละ	79.2	11.7	3.3	0.8	5.0
6. นักเรียนให้แหล่งที่มาและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้	58	48	11	1	2
คิดเป็นร้อยละ	48.3	40.0	9.2	0.8	1.7
7. นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์	67	36	12	5	0
คิดเป็นร้อยละ	55.8	30.0	10.0	4.2	0.0
8. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์	66	35	16	2	1
คิดเป็นร้อยละ	55.0	29.2	13.3	1.7	0.8
9. นักเรียนดูแลและแก้ไขหากตกเป็นเหยื่อจากโปรแกรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันมิให้คนอื่นเป็นเหยื่อ	71	35	10	3	1
คิดเป็นร้อยละ	59.2	29.2	8.3	2.5	0.8
10. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์	77	30	10	2	1
คิดเป็นร้อยละ	64.2	25.0	8.3	1.7	0.8

จากตารางแสดงผลการประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในระดับมากที่สุดและมากในทุกรายการประเมิน และไม่มีนักเรียนคนใดมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุดในทุกรายการประเมิน โดยการประเมินครั้งนี้ไม่มีนักเรียนคนใดบันทึกข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5.4 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

หัวข้อการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลความหมาย
1. นักเรียนไม่เปิดดูแฟ้มงานของผู้อื่น	4.60	0.90	มากที่สุด
2. นักเรียนไม่แก้ไขแฟ้มงานของผู้อื่น	4.60	0.96	มากที่สุด
3. นักเรียนไม่คัดลอกแฟ้มงานของผู้อื่น	4.52	0.95	มากที่สุด
4. นักเรียนไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น	4.29	0.90	มาก
5. นักเรียนไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น	4.59	0.98	มากที่สุด
6. นักเรียนให้แหล่งที่มาและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้	4.33	0.82	มาก
7. นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์	4.38	0.86	มาก
8. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์	4.36	0.90	มาก
9. นักเรียนดูแลและแก้ไขหากตกเป็นเหยื่อจากโปรแกรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันมิให้คนอื่นเป็นเหยื่อ	4.43	0.91	มาก
10. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์	4.50	0.93	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.46</b>	<b>0.91</b>	<b>มาก</b>

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 พบว่า **นักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.46$ )** โดยนักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุด 5 รายการประเมิน เรียงลำดับจากน้อยไปมากดังนี้ นักเรียนไม่เปิดดูแฟ้มงานของผู้อื่น ( $\bar{X}=4.60$ ) นักเรียนไม่แก้ไขแฟ้มงาน

ของผู้อื่น ( $\bar{X}=4.60$ ) นักเรียนไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น ( $\bar{X}=4.59$ ) นักเรียนไม่คัดลอกเพิ่มงานของผู้อื่น ( $\bar{X}=4.52$ ) และนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ( $\bar{X}=4.50$ ) และนักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในระดับมาก 5 รายการประเมินเรียงลำดับจากน้อยไปมากดังนี้ นักเรียนดูแลและแก้ไขหากตกเป็นเหยื่อจากโปรแกรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันมิให้คนอื่นเป็นเหยื่อ ( $\bar{X}=4.43$ ) นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์ ( $\bar{X}=4.38$ ) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ( $\bar{X}=4.36$ ) นักเรียนให้แหล่งที่มาและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้ ( $\bar{X}=4.33$ ) และ นักเรียนไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น ( $\bar{X}=4.30$ )

จากผลการวิจัยดังกล่าวทำให้ทราบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมากที่สุดในทุกรายการประเมินต่อไป

6. ภาคผนวก

**แบบประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต**  
**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201)**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555**

จงทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

**ตอนที่ 1 สถานภาพ**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  ห้อง 1       ห้อง 2       ห้อง 3       ห้อง 4  
 ห้อง 5       ห้อง 6       ห้อง A       ห้อง B
2. เพศ       ชาย       หญิง

**ตอนที่ 2 รายการประเมิน**

รายการประเมิน	ระดับประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักเรียนไม่เปิดดูแฟ้มงานของผู้อื่น					
2. นักเรียนไม่แก้ไขแฟ้มงานของผู้อื่น					
3. นักเรียนไม่คัดลอกแฟ้มงานของผู้อื่น					
4. นักเรียนไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น					
5. นักเรียนไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น					
6. นักเรียนให้แหล่งที่มาและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้					
7. นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์					
8. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์					
9. นักเรียนดูแลและแก้ไขหากตกเป็นเหยื่อจากโปรแกรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันมิให้คนอื่นเป็นเหยื่อ					
10. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์					

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน\*\*\*\*\*

**แบบประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต**  
**นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201)**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555**

จงทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

**ตอนที่ 1 สถานภาพ**

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  ห้อง 1       ห้อง 2       ห้อง 3       ห้อง 4  
 ห้อง 5       ห้อง 6       ห้อง A       ห้อง B
2. เพศ       ชาย       หญิง

**ตอนที่ 2 รายการประเมิน**

รายการประเมิน	ระดับประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. นักเรียนไม่เปิดดูแฟ้มงานของผู้อื่น		✓			
2. นักเรียนไม่แก้ไขแฟ้มงานของผู้อื่น	✓				
3. นักเรียนไม่คัดลอกแฟ้มงานของผู้อื่น		✓			
4. นักเรียนไม่รบกวนการทำงานของผู้อื่น		✓			
5. นักเรียนไม่ใช้คอมพิวเตอร์ทำร้ายหรือละเมิดผู้อื่น	✓				
6. นักเรียนให้แหล่งที่มาและอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้	✓				
7. นักเรียนใช้คำพูดที่สุภาพในเครือข่ายสังคมออนไลน์	✓				
8. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลที่เป็นประโยชน์	✓				
9. นักเรียนดูแลและแก้ไขหากตกเป็นเหยื่อจากโปรแกรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันมิให้คนอื่นเป็นเหยื่อ		✓			
10. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์	✓				

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ**

.....

.....

\*\*\*\*ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน\*\*\*\*



## 7. บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี 2) นำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1-5/B จำนวน 120 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ประเมินจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิชา คอมพิวเตอร์ 5 (15201) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้ค่าเฉลี่ยมาพิจารณาระดับการประเมินของนักเรียนตามเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.46$ ) โดยนักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ใน 5 รายการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับมากใน 5 รายการประเมิน ซึ่งจากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำข้อมูลผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตต่อไป

ผู้วิจัย

มิสน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย

ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5